

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### *Vreewijkschool*

#### Algemene gegevens

School	Vreewijkschool
BRIN	14FC
Directeur	G.P. Luth en J.J.E. Nobel
Adres	Groenezoom 156
Telefoon	010 4190630
E-mail	directie@vreewijkschool.nl
Bestuur	PCBO

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

**Beoordeling inspectie: 10-12-2019**

**Datum van vaststellen: 30-03-2020**

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is een nauwe samenwerking met de peutergroepen van Rotterdamse Peuterschool. Sinds mei 2016 zitten de peutergroepen in ons hoofdgebouw. De schoolmaatschappelijk werkster en intern begeleider van onze school zijn betrokken bij het signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen in de peutergroepen en wonen zorgoverleggen bij. Er wordt inhoudelijk samengewerkt en afgestemd. Ambitie: verdere uitbreiding inhoudelijke afstemming.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	Bij het laatste inspectiebezoek (december 2019) hebben we op het onderdeel schoolklimaat "voldoende" gescoord. Wij werken met het programma van de Vreedzame School. Binnen de school hanteren we een gestructureerd klassenmanagement.



		Ambitie: op het onderdeel veiligheid "goed" te scoren.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is een dyslexieprotocol aanwezig in de school. Kinderen met dyslexie maken extra leeskilometers met de hulp van vrijwilligers of onderwijsassistenten. Indien nodig krijgt de leerling met dyslexie meer tijd/vergrote versie van lesmateriaal/auditieve ondersteuning. Wij doen met lezen mee aan het LIST project en onze resultaten voor technisch lezen zijn goed. Ambitie: resultaten in alle groepen boven het landelijk gemiddelde
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is een dyscalculieprotocol aanwezig. Leerlingen met een eigen leerlijn voor rekenen worden binnen de groep geholpen of rekenen mee met een andere groep. Ambitie: resultaten voor rekenen in alle groepen boven het landelijk gemiddelde.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Binnen de uitvoering van onze groepsplannen is er ruimte voor meer en minderbegaafde leerlingen. Waar nodig wordt een Ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld en waar nodig externe expertise ingeschakeld. Ambitie: een nog ruimer aanbod realiseren voor meer begaafde leerlingen.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	Ouders zijn partners bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van het OPP. Ambitie: leerlingen in de bovenbouw meer betrekken bij het opstellen van het OPP.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	De benedenverdieping van het schoolgebouw is rolstoeltoegankelijk. Op de dependance is een lift aanwezig. Ambitie: de entree van de school nog beter toegankelijk maken.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	We werken met het programma van de Vreedzame School. Dit programma bevordert de sfeer in onze school en voorkomt al veel gedragsproblemen. Er wordt gewerkt met de meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling. Binnen de school is er een aandachtsfunctionaris aanwezig die in een vroeg stadium Sisa signalen afgeeft. Op school is een pestprotocol aanwezig en een protocol grensoverschrijdend gedrag. Er zijn vijf medewerkers die in het bezit zijn van een Master(S)en diploma op het gebied van gedrag of begeleiding



		Ambitie: uitbreiding aantal leerkrachten met een Master (S)EN diploma.
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is een medicatieprotocol aanwezig en een protocol medisch handelen.

## Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Wij zijn goed in vroegtijdig signaleren en het uitzetten van acties en hebben een goede samenwerking met externen op het gebied van lezen, rekenen, begrijpend lezen. Wij doen mee aan het LIST project en zetten stevig in op het bevorderen van de leesmotivatie bij leerlingen.
Sociaal en emotioneel gedrag	Goede samenwerking met externen. Vijf personeelsleden hebben een Master(S)EN op gebied van gedrag of begeleiding. Wij hebben ook oog voor kinderen met internaliserend gedrag. Er vindt afstemming plaats tussen leerkrachten en afspraken worden goed geborgd.
Fysiek en medisch	Wij hebben ervaring met chronisch zieke leerlingen en slechtziende leerlingen en leerlingen met ernstige allergieën. Onze school is een Lekker Fit school.
Werkhouding	Er vindt afstemming plaats tussen leerkrachten en afspraken worden goed geborgd. (Professionele leergemeenschap)
Thuisituatie	Wij streven een goede samenwerking met ouders na. Ouders worden in een vroeg stadium betrokken bij het leren van hun kind. Onze school heeft deelgenomen aan een traject van het CPS en heeft het certificaat ouderbetrokkenheid 3.0 gekregen.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

- Ouderbetrokkenheid, advisering positieve samenwerking met ouders
- Ervaringsdeskundigen Vreedzame School
- Ervaringsdeskundigen LIST project



### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

- Vreedzame School
- Aanpak voor kinderen met internaliserend gedrag (Playing for Succes, trainingen van Indigo, Rots en Water)
- LIST project

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Deels verouderd schoolgebouw	Geen traplift aanwezig op het hoofdgebouw, aangepast toilet is wel aanwezig. Op de dependance is wel een lift aanwezig.

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO/ouders)	Toelichting
Ouders	Veel contacten met ouders. Met alle ouders en kinderen worden jaarlijks kennismakingsgesprekken gevoerd. (Zie voor alle georganiseerde contacten met ouders de website van de school; ouderbetrokkenheid)
Wijkteam	Intensieve samenwerking met medewerkers van het wijkteam.
Diverse aanbieders	Diverse aanbieders worden ingeschakeld voor faalangsttrainingen, trainingen gedrag en werkhouding, agressieregulering en huiswerkbegeleiding aan huis.
Indigo	Via Indigo worden Amigo's ingezet om leerlingen die het moeilijk hebben een steuntje in de rug te geven.
Playing for Success	Vanaf groep 6 is deelname aan deze projecten mogelijk. Kinderen werken op een aansprekende manier aan hun eigen persoonlijke doelen.
Scholen voor Voortgezet Onderwijs	Beroepenoriëntatie d.m.v. het bezoeken van verschillende scholen.
Jinc	Via deze organisatie worden educatieve bezoeken georganiseerd voor loopbaanoriëntatie.



### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<p>Wij kunnen per groep per vakgebied maximaal twee leerlingen met een eigen leerlijn verantwoorde zorg bieden. Hierbij gaat het om leerlingen waarvoor een OPP is opgesteld en/of aangemelde leerlingen die een specifieke onderwijsbehoefte hebben. Leerlingen die op meer dan twee vakgebieden een eigen leerlijn nodig hebben, kunnen wij niet de juiste begeleiding bieden.</p> <p>Voorwaarde bij het volgen van een eigen leerlijn is dat leerlingen wel vooruitgang moeten boeken, dat hun ontwikkeling niet mag stagneren en dat hun welbevinden niet onder druk mag komen te staan.</p>
Sociaal en emotioneel gedrag	<p>Onze school is niet toegankelijk voor leerlingen die vanwege hun gedrag wekelijks een gevaar vormen voor de veiligheid van anderen of leerlingen die dagelijks meerdere malen de orde en rust in de klas verstoren vanwege hun gedrag.</p>
Fysiek en medisch	<p>Slechts een deel van het hoofdgebouw is rolstoeltoegankelijk.</p> <p>Er is geen ruimte om kinderen die niet zindelijk zijn te verschonen.</p> <p>Wij kunnen geen medische handelingen verrichten waarvoor een BIG registratie nodig is.</p>
Werkhouding	<p>Wij kunnen kinderen die per dag meer dan een half uur één op één begeleiding nodig hebben tijdens het werken niet begeleiden.</p>
Thuisituatie	<p>Wanneer ouders geen vertrouwen hebben in onze school, zien wij geen mogelijkheid om goed samen te werken. Wij kunnen leerlingen, die volgens ons nader onderzocht moeten worden en waarvan ouders onderzoek weigeren, niet het onderwijs bieden dat ze nodig hebben. Wij denken hierbij aan observaties van PPO of het weigeren van ambulante begeleiding.</p>



### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Vergroten van onze kennis van het rekenonderwijs, woordenschatonderwijs en onderwijs in begrijpend lezen. Wij zijn een lerende organisatie en zien onszelf als een professionele leergemeenschap. Wij willen de deskundigheid en autonomie van onze leerkrachten vergroten.
Sociaal en emotioneel gedrag	Vergroten aantal leerkrachten met Master(S)EN vergroten expertise externaliserend gedrag in ons team.
Fysiek en medisch	Het beter toegankelijk maken van onze school.
Werkhouding	Aantal leerkrachten met een Post HBO of Master (S)EN diploma vergroten.
Thuisituatie	Ouderbetrokkenheid nog verder vergroten en dan met name het educatieve partnerschap.

### Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:

Rekenonderwijs.

Post HBO en Master (S)EN. (Gedrag, reken- en taalonderwijs)

Trainingen op het gebied van signaleren en preventie van gedragsproblemen en agressieregulatie.

### Overige bijzonderheden:

