

## Ouderbetrokkenheid 3.0

### Educatief partnerschap

Betrokkenheid is integraal en de onderliggende waarde van onze schoolleefgemeenschap. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat de betrokkenheid van ouders in het onderwijs een positief effect heeft op de schoolprestaties, op schoolsucces en het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten (Holter & Bruinsma, 2009; Marzano, 2007; WRR, 2009). Dit zal dus zeker gelden voor de resultaten binnen passend onderwijs: ouderbetrokkenheid leidt tot een gedeeld verantwoordelijkheidsgevoel en maakt het mogelijk om in gezamenlijkheid (ouders en school) passend onderwijs zo goed mogelijk vorm te geven.

### Relatie

In een gelijkwaardige relatie worden beslissingen ten aanzien van het kind gezamenlijk genomen, uiteraard met inachtneming van de verschillende eindverantwoordelijkheden van ouders en school. De wijze van gespreksvoering bepaalt mede in hoeverre ouders de relatie als gelijkwaardig ervaren en zich uitgenodigd voelen om hun inbreng te leveren en samen te werken met school.



Weten wat je als school verwacht van ouders en dit helder maken. We nemen uitgebreid de tijd voor een intake gesprek. Voor ons het moment om een open gesprek aan te gaan met ouders over wederzijdse verwachtingen en hun mogelijkheden om aan deze verwachtingen te voldoen. Het gebeurt regelmatig dat er een vervolgesprek plaatsvindt om de verwachtingen nog beter af te stemmen.

### Huisbezoeken

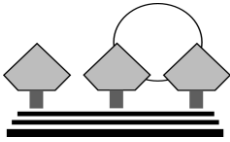
Een kennismakingsgesprek aan het begin van het schooljaar blijkt een zeer effectief instrument te zijn om een goede, positieve start te maken in het contact tussen de leerkracht, school en ouders.

Leerkrachten gaan jaarlijks bij enkele kinderen op huisbezoek.

### Met ouders samen naar oplossingen zoeken

Het is op de Vreewijkschool een normaal dagelijks terugkerend beeld dat leerkrachten in gesprek zijn met ouders. Onderwerp van gesprek is meestal onderwijsondersteunend gedrag. Tijdens deze gesprekken kan de leerkracht duidelijkheid krijgen over wat ouders (thuis) al doen om het leerproces van hun kinderen te ondersteunen. Ook kan de leerkracht inventariseren welke behoefte ouders hebben aan ondersteuning en advies. Het gebeurt dat de leerlingen hierbij [deels] aanwezig zijn. In groep 8 zijn leerlingen





altijd bij een gesprek aanwezig. Leerkrachten zijn getraind in het voeren van gesprekken en gaan ook lastige gesprekken niet uit de weg.

### **Medewerker ouderbetrokkenheid**

De medewerker is onmisbaar om met ouders en leerkracht samen naar oplossingen te zoeken. Haar werkzaamheden sluiten aan bij, en zijn altijd afgestemd met de coördinator leerlingenzorg, schoolmaatschappelijk werk, de leerkracht en natuurlijk de ouders zelf. Zij voert individuele gesprekken met ouders of met individuele kinderen of brengt een bezoek aan huis. Zij organiseert themabijeenkomsten, stimuleert het leesonderwijs en woordenschat onderwijs, begeleidt kinderen met speciale talenten. Ze benadrukt het belang van werkhouding van kinderen. Zij adviseert en begeleidt ouders bij schakelmomenten naar VO, SBO etc.

Zij zorgt voor informatie in de tweewekelijkse nieuwsbrief, schrijft extra nieuwsbrieven en bewaakt en controleert actuele informatie per groep op de website. Coördineert tussen ouders en de TSO, de schooldiëtiste, de schoolverpleegkundige, luizenmoeders, de logopediste en Lekker Fit. Een eveneens belangrijke rol is die van 'gastvrouw'. Nieuwe ouders worden door haar ontvangen en worden wegwijs gemaakt in de schoolorganisatie.

1. Ondersteuning bij de ontwikkeling van leerlingen: educatief partnerschap.
2. Met elkaar zorgen voor een positieve leefgemeenschap.
3. Genieten van kinderen.
4. Meehelpen bij het uitvoeren van schoolactiviteiten.

#### 1. Ondersteuning bij de ontwikkeling van leerlingen

Veel ouders lezen met de kinderen, oefenen de tafels en bieden hulp bij het maken of leren van huiswerk. Sommige ouders of andere betrokkenen bieden hun hulp aan op school. De ondersteuning thuis wordt zo veel mogelijk spelenderwijs aangeboden. We bevorderen gezond gedrag via Lekker Fit en de schooldiëtiste. Ouders mogen lessen bijwonen en er zijn extra kijkochtenden in de onderbouw.

#### 2. Met elkaar zorgen voor een positieve leergemeenschap.

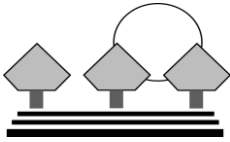
De ouders van de Medezeggenschapsraad dragen positief kritisch bij aan onze leefgemeenschap. Ze geven de directie van de school feedback op schoolontwikkelingen. Zo blijkt ook uit de enquête oudertevredenheid 2011 dat o.a. het schoolplein aandacht verdient.

We zoeken naar, en stimuleren talenten van kinderen. We dagen juist specifieke leerlingen uit mee te doen aan schrijfwedstrijden of tekenwedstrijden buiten schooltijd. Kinderen die iets bijzonders presteren verdienen een plek op onze eregalerij Topkids.

#### 3. Genieten van kinderen.

Ouders, maar ook de kinderen en de leerkracht zijn enthousiast over:

- a. Kinderen van groep 1t/m 3 zingen voor hun ouders op school.
- b. De inloopochtenden. Drie keer per jaar komen de ouders aan het begin van de schooldag het werk van hun kind bewonderen.
- c. Spetterende activiteiten voor kinderen en ouders op het schoolplein of in het Witte Paard.



- d. Ouders kunnen worden gebeld door de leerkracht of worden aangesproken op het plein over een leuk voorval of anekdote van hun kind.
- e. Ouders gaan samen met de klas naar een bijzondere activiteit of voorstelling.
- f. De schoolfotograaf die foto's maakt samen met je broertje of zusje die niet op de Vreewijkschool zitten.

#### 4. Meehelpen bij het uitvoeren van schoolactiviteiten.

Naar aanleiding van de enquête oudertevredenheid is de projectgroep schoolplein samengesteld. Dit resulteerde o.a. in een kerstmarkt, waarvan de opbrengst is bestemd voor het schoolplein. Het animo onder de ouders om hierbij iets te betekenen is groot.

De Co-ouders zijn onmisbaar bij de jaarlijks terugkerende feesten en sportdagen.