

## Aannamebeleid

De school hanteert een open toelatingsbeleid. Wel worden alle aanmeldingen zorgvuldig afgewogen waarbij voor verschillende situaties procedures zijn ontwikkeld. Hieronder volgt een overzicht van deze procedures.

Achtereenvolgens worden behandeld:

- Kinderen die starten als vierjarige;
- Kinderen die van school veranderen;
- Kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte.

### Kinderen die starten als vierjarige kleuter

Na een afspraak met de ouders reserveert de intern begeleider ongeveer een uur voor een intakegesprek en er wordt een rondleiding gegeven door de medewerker ouderbetrokkenheid. De kleuter komt dan met de ouders mee. Aan de ouders wordt gevraagd naar bijzondere kenmerken van het kind of belangrijke andere informatie. Indien nodig wordt gevraagd naar eerder verricht onderzoek of rapportages. Deze informatie kan leiden tot nader onderzoek alvorens een besluit kan worden genomen over de aanmelding.

Van vierjarigen is een overdrachtsdocument aanwezig bij ons op school van de peuterschool of het kinderdagverblijf. Als er sprake is van zorg vindt er een warme overdracht plaats met de peuterspeelzaal of kinderdagverblijf. Bij peuters die van onze eigen peuterschool komen, vindt altijd een warme overdracht plaats.

### Kinderen die van school veranderen

Van leerlingen die in andere leerjaren instromen, moet door de toeleverende school een volledig OKR opgestuurd worden inclusief een eventueel OPP, ontwikkelingscurves en gegevens over relaties met leerlingen en leerkracht.

Bij aanmelding van deze kinderen voor hogere groepen worden een aantal stappen doorlopen:

- De directie stelt in overleg met de intern begeleider vast of er in de groep nog plaats is voor een nieuwe leerling.
- De intern begeleider neemt contact op met de toeleverende school en informeert naar de leerling. Indien de leerling een extra ondersteuningsbehoefte heeft zie "Kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte".
- In overige gevallen neemt de intern begeleider een aantal toetsen af (AVI, DMT, spellingtoets, indien nodig Cito begrijpen lezen) bij de leerling en maakt hiertoe met de ouders een afspraak.
- De uitkomsten van de toetsen worden besproken met de directie, waarna de directie besluit of plaatsing mogelijk is.
- Het plaatsingsbesluit wordt met de ouders besproken.

### Kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte

Bij kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte wordt aan de hand van ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) en het OPP\* van de leerling bepaald of plaatsing mogelijk is. In ons ondersteuningsprofiel staan de grenzen van onze zorg omschreven.

\* Ontwikkelingsperspectief